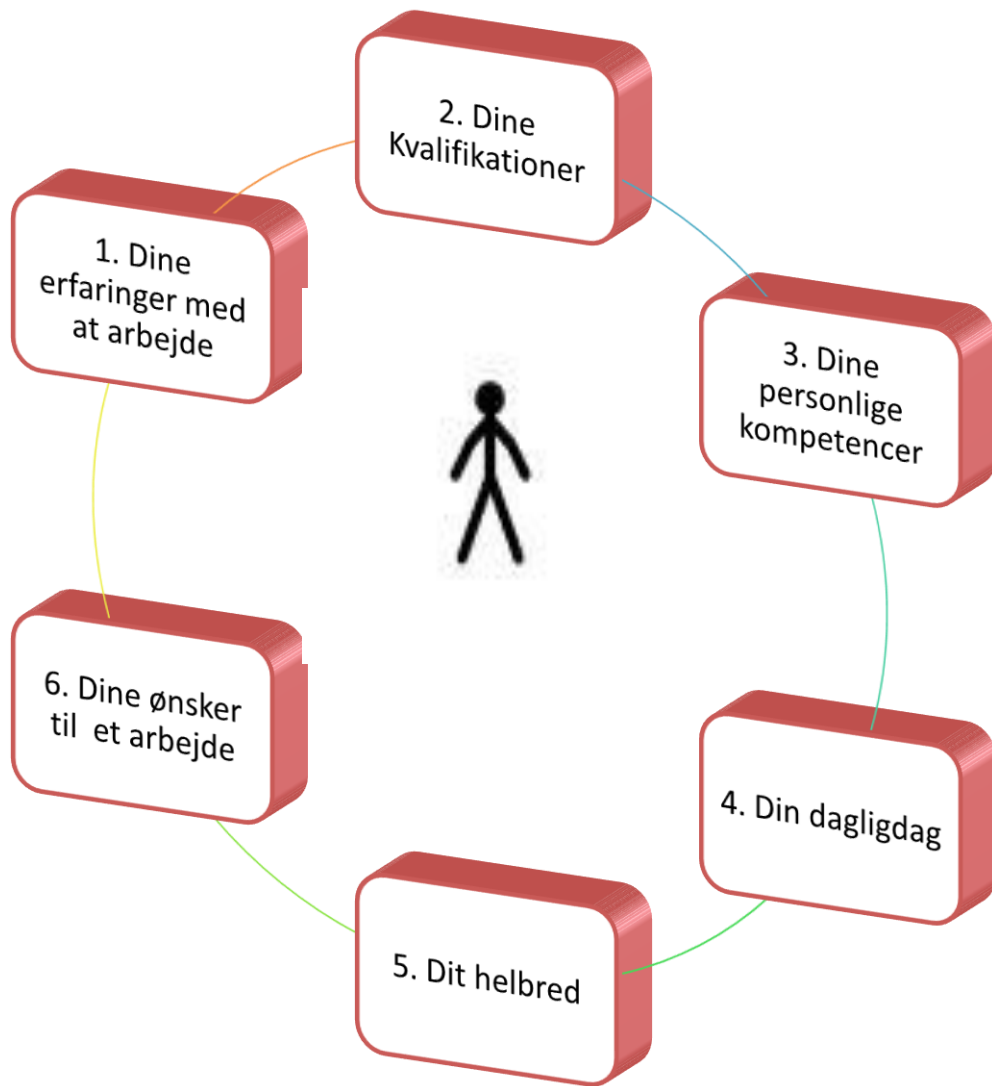


Vejledning og introduktion til dialogguiden

Dialogguiden er udviklet til dig, der skal interviewe et menneske med ADHD om jobmuligheder og jobønsker. Dialogguiden kan, når den anvendes korrekt, give dig gode forudsætninger for at forstå de vanskeligheder og det potentiale, der kendetegner den enkelte. Inden du anvender interviewguiden, er det en god idé at følge nedenstående retningslinjer:

- Læs dialogguiden igennem, så du kender guidens rækkefølge og logik.
- Print emne-cirklen så du kan lægge den foran borgeren inden interviewet påbegyndes. På den måde får han/hun et overblik over de emner, som I skal snakke om. Det kan være med til at skabe tryghed omkring interviewet.
- Interviewet skal som udgangspunkt kunne gennemføres på 1 time. Spørg altid indledningsvist borgeren, hvor længe han/hun normalt kan koncentrere sig. Indlæg om nødvendigt en pause, når interviewet er halvvejs - orientér borgeren om pausen fra start. Anvend evt. en time-timer (en slags æggeur) så borgeren hele tiden kan følge med i tiden. Vær opmærksom på at dette ur forpligter dig. Når uret ringer til "pause" skal pausen holdes med det samme, og ikke om 5 minutter.
- Sørg for uforstyrrede rammer til samtalen. Det er vigtigt, at skærme borgeren mod unødigt støj og synsindtryk, da dette hurtigt kan aflede borgerens opmærksomhed. Sørg for at I ikke bliver afbrudt af kollegaer eller af telefonen, og er der et vindue i rummet, så overvej om interviewpersonen kan placeres med ryggen til vinduet.

Rigtig god fornøjelse!



DIALOGGUIDE

Borgerens navn:

Cpr.:

Arbejdsmarkedstilknytning:

Hvilke erfaringer har du med at arbejde?

Tjekliste over centrale spørgsmål:

*Hvilke jobs har du haft inden for de sidste 2-3 år?

*Hvor længe har du ca. været ansat de forskellige steder?

*Fortæl om gode erfaringer?

*Hvordan sluttede ansættelserne? Begrund

*Hvad skulle der til, for at du kunne være blevet?

*Har du fritidsinteresser du ville kunne bruge i jobsammenhæng?

Faglige og praktiske kvalifikationer:

Hvilke uddannelseserfaringer har du?

Tjekliste over centrale spørgsmål:

*Har du afsluttet 9.klasse/10 klasse? Andet?

*Hvordan har du haft det i skolen?

*Var der noget der var svært?

*Indlæringsvanskeligheder?

*Fik du særlig støtte?

*Hvordan havde du det med klassekammerater/ lærere?

*Hvordan har dine forældre/søskende klaret sig i skole, uddannelse og jobmæssigt?

Personlige kompetencer:

Hvad er dine personlige udfordringer og kompetencer på et nyt job?

Tjekliste over centrale spørgsmål:

*Hvordan har du det, når du skal starte på et nyt job (med at lære nye ting, få nye opgaver, planlægge arbejdet, møde nye mennesker)?

* Hvad kunne gøre det lettere for dig at starte på et nyt job?

*Hvordan har du haft det med dine ledere og med kollegaer?

* Har du deltaget i sociale aktiviteter på arbejdspladsen?

*Hvordan løser du konflikter? Giv eksempler

Den nære dagligdag:

Hvordan klarer du hverdagens opgaver?

Tjekliste over centrale spørgsmål:

*Hvordan klarer du hygiejne, oprydning, rengøring, indkøb, madlavning etc.?

*Kan du komme op om morgenen og fx møde tidligt på en arbejdsplads?

*Hvordan er dit familieliv?

*Hvordan er din boligsituation?

*Hvordan kan du transportere dig?

*Hvordan er din økonomi?

*Får du regninger betalt til tiden?

*Hvem støtter dig i dagligdagen (familien, kommunen)?

Helbred:

Hvad er dine fysiske og psykiske begrænsninger?

Tjekliste over centrale

spørgsmål:

- *Har du fysiske og/eller psykiske vanskeligheder?
- *Har du symptomer, som gør det vanskeligt for dig at fungere i hverdagen og varetage et job?
- *Har du svært ved at samtale med andre?
- *Hvordan har du det med at læse og skrive – og forstå det, du læser?
- *Hvordan har du det med at huske/at koncentrere dig/have tålmodighed/sidde stille?
- *Hvordan er dit temperament?
- *Sover du godt om natten? Hvornår går du i seng/står du op? Har du problemer med at komme op og møde til tiden?
- *Tager du rusmidler? Hvordan virker de forskellige rusmidler på dig?
- *Har du været indblandet i kriminalitet? Hvad?

Arbejdsmarkedsønsker

Hvilke ønsker og forventninger har du til dit fremtidige arbejde?

- *Er der noget, du rigtigt brænder for?
- *Har du før arbejdet inden for det område, du interesser dig for?
- *Tror du, det er muligt for dig at varetage et job inden for området?
- *Er du indstillet på at tage en uddannelse, hvis det er nødvendigt?

Opsummering og konklusion

Opsummering af borgerens ressourcer og vanskeligheder.

Jobønsker og særlige forhold, der skal tages hensyn til ved valg af jobfunktion/virksomhed.

Borgerens behov for støtte:

***På arbejdspladsen**

*** I hjemmet - for at kunne varetage et job**

Dato

Journal optaget af

Aftaleskema

Borgers navn

Sagsbehandlers navn

Aftaler borger

Hvad skal borgeren gøre?

Deadlines

Hvornår skal det være gjort?

Aftaler
sagsbehandler

Hvad skal sagsbehandler gøre?

Deadlines

Hvornår skal det være gjort?

Næste mødedato

Emner for næste
møde