

JHOCONSULT  
Famileredgivning  
Supervision og  
Samtaleterapi

# Med ADHD på arbejde

**Undervisningen**

[www.jhoconsult.dk](http://www.jhoconsult.dk)

©Jan Havn Odgaard Gl. Byvej 51, 5792 Årsløv Tel: 21495822/50431312

---

---

---

---

---

---

---

---

JHOCONSULT  
Famileredgivning  
Supervision og  
Samtaleterapi

## Udfordringer ved undervisningen af borgere med ADHD

Før  
undervisning

I den konkrete  
undervisning

Implementering  
af det lærte

©Jan Havn Odgaard Gl. Byvej 51, 5792 Årsløv Tel: 21495822/50431312

---

---

---

---

---

---

---

---

JHOCONSULT  
Famileredgivning  
Supervision og  
Samtaleterapi

## Før undervisning

Motivation

- Hvorfor
- Lyst til at lære
- Tro på at det kan lykkes

Ansvarsfordeling

- Blive enig om rammen
- Hvad skal læreren
- Hvad skal eleven

©Jan Havn Odgaard Gl. Byvej 51, 5792 Årsløv Tel: 21495822/50431312

---

---

---

---

---

---

---

---

### I den konkrete undervisning

© Dan Have Odgaard Gl. Byvej 51, 5792 Årskov Tel: 21495822/50431312

**Relevans**

- Relatere indhold til sig selv
- Koble tid og rum
- Den ydre verden og mig

**Nærværende**

- Sprogligt
- Konkret og generelt
- Det personlige - det fælles
- Lærer og elev



---

---

---

---

---

---

---

---

### Implementering af det lærte


© Dan Have Odgaard Gl. Byvej 51, 5792 Årskov Tel: 21495822/50431312

**Planlægning**

- Teori og virkelighed
- Overblik
- Konkretisere

**Handling**

- Følge plan
- Evaluere plan
- Ændre plan



---

---

---

---

---

---

---

---

### Læreren som elev og eleven som lærer


© Dan Have Odgaard Gl. Byvej 51, 5792 Årskov Tel: 21495822/50431312

**Læreren som Lærer**

- Hvad der skal læres  
Den overordnede ramme  
Erkende egne og elevens udfordringer
- Hvordan det indlæres  
Hvordan eleven kan passe ind i rammen  
Elevens ADHD

**Eleven som Elev**

- Forstå hvad der skal læres  
Forstå rammen  
Læring om egne udfordringer og styrker
- Hvordan indlærer bedst  
Hvordan indgår i rammen  
Fortælle om egen ADHD



---

---

---

---

---

---

---

---